

**PROJEKT**  
**„UNAPRJEĐENJE ISHODA UČENJA**  
**NA**  
**GRAĐEVINSKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U MOSTARU“**

Ishodi učenja su iskazi koji kazuju što se očekuje da student postigne tijekom procesa studiranja i kako da pokaže to postignuće po svršetku tog procesa. Pomažu nastavnicima fokusirati se na željenu razinu znanja i vještine studenata iz pojedinog predmeta (modula). Koristan su vodič za informiranje budućih potencijalnih studenata kao i poslodavaca o razini znanja i razumijevanja koje će diplomant steći po okončanju procesa učenja. Sa stanovišta fakulteta, ishodi učenja su jedan od glavnih elemenata kurikuluma, te se stoga zahtijeva sustavni pristup njihovom uvođenju i kontinuiranom unaprjeđivanju.

Polazeći od postojeće strukture sustava za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, jednogodišnji projekt *Unaprjeđenje ishoda učenja na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru* nastoji:

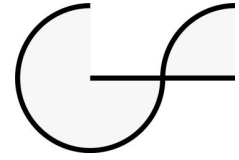
- promovirati mjesto ishoda učenja u akademskom obrazovanju na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru (GfMo),
- pomoći razumijevanju značenja i značaja ishoda učenja, te
- doprinijeti sustavnom i kontinuiranom osposobljavanju nastavnika o načinu definiranja i mjerenja očekivanih ishoda učenja, odnosno dati doprinos strategiji uvođenja i unaprjeđivanja ishoda učenja na GfMo.

U tu svrhu provodi se istraživanje o stavovima poslodavaca, završenih studenata, studenata i nastavnika o poželjnim kompetencijama, znanjima i vještinama završenih studenata.

Cilj istraživanja stavova poslodavaca i završenih studenata je ustanoviti u kojoj mjeri su kompetencije građevinskih inženjera stečene tijekom studija podudarne s očekivanjima i zahtjevima poslodavaca, odnosno radnog mjesta za koje je student pripreman tijekom studiranja.

U istraživanje su uključena građevinska poduzeća koja se bave projektiranjem, izvođenjem, nadzorom i održavanjem objekata, te javna poduzeća i odjeli graditeljstva u javnim upravama, kao i magistri građevinarstva koji su diplomirali na GfMo od 2010. do 2014.god.

Cilj istraživanja stavova nastavnika je ustanoviti u kojoj mjeri je potrebno razvijati pojedine kompetencije, znanja i vještine kroz preddiplomski i diplomski sveučilišni studij na GfMo i koliko je to sukladno stavovima poslodavaca i završenih studenata.



Cilj istraživanja stavova studenata je ustanoviti u kojoj mjeri su njihova znanja i vještine razvijene na preddiplomskom studiju i kakva su njihova očekivanja u pogledu izazova struke i pravaca razvoja karijere.

Dobiveni podaci se analiziraju korištenjem parametrijskih i neparametrijskih statističkih metoda, čime se

- dobiva ocjena aktualne razine obrazovanja utemeljenog na ishodima učenja na GfMo i
- ustanovljuje sukladnost tog obrazovanja sa zahtjevima tržišta građevinskog sektora.

Validacija rezultata anketa odnosno davanje ocjene njenih rezultata o ishodima učenja će se sagledavati i u kontekstu usporedbe s rezultatima sličnih anketa i istraživanja provedenih u drugim zemljama, primjerice u Republici Hrvatskoj, konkretno na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

Okrugli stol po nazivom *Što treba znati o ishodima učenja?* ima za svrhu sagledati aktualnu razinu obrazovanja utemeljenog na ishodima učenja na GfMo i dobrih EU praksa visokog obrazovanja utemeljenih na ishodima učenja na građevinskim fakultetima.

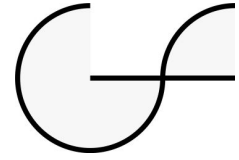
Sudionicima će se pružiti pregled sadržaja, ideja i mogućnosti za kreiranje nastave temeljene na ishodima učenja na razini visokoobrazovne ustanove za pojedine predmete, module ili studijske programe.

Cilj Okruglog stola, na koji će biti pozvani predavači s građevinskih fakulteta u Republici Hrvatskoj koji se bave pitanjima kvalitete učenja, je i razviti partnerski odnos s građevinskim fakultetima u Republici Hrvatskoj i suradnju u razvoju obrazovanja utemeljenog na ishodima učenja.

Rezultati anketa aktualnih i diplomiranih studenata, poslodavaca i nastavnika će biti prezentirani studentima GfMo na Studentskoj tribini *Jesam li spreman za posao?*

Cilj Tribine je prezentirati i diskutirati:

- percepciju zadovoljstva formalnim nastavnim programom po kojem student trenutno studira ili ga je završio,
- percepciju doprinosa obrazovanja na GfMo razvoju temeljnih kompetencija za život, percepciju važnosti i stvarne razvijenosti stručnih, općih, interpersonalnih, sistemskih kompetencija i motivacije za profesiju kod studenata različitih razina studiranja na GfMo i
- utvrditi zainteresiranost studenata za različite mogućnosti u razvoju karijere (od samozapošljavanja do cjeloživotnog obrazovanja).



---

Konačan rezultat projekta će biti *Uputstvo za pisanje ishoda učenja* koje će poslužiti kao vodič u definiranju ishoda učenja.

Projekt sufinancira Ministarstvo obrazovanja i znanosti FBiH u okviru Transfera za implementaciju Bolonjskog procesa - Sufinanciranja projekata internacionalizacije visokog obrazovanja u Federaciji Bosne i Hercegovine i projekata implementacije osiguranja kvaliteta.

Voditeljica projekta  
Doc.dr.sc.Ivana Domljan, dipl.ing.grad.